



Til alle klassekontakter
Rektor
Elevråd

Klassekontaktmøte – konstituering av FAU 28.09.23

Tilstede: Magnus Wærstad, Alexandra Myrbakken, Aleksander Nordeng, Inger Marie Brodahl, Veronika Solvang, Jenny-Helene Mikalsen, Tonje Ånonli Varvik, Frank Vidar Olsen, Lene C. Lettrem, Caroline Kvien, Vårin Myhre Eriksen (Avtroppende FAU leder)

Forfall: Barbro Vang, Susanne Sørensen, Hallgeir Bjørkestøl, Stian Johansen, Mutita Lilleeng, Trude Marlen Aadde, Heidi L. Karlsen

Rådsstruktur og FAU sin rolle:

Kart over skoledemokratiet

Aktuelle oppgaver

FAU bør jobbe for et trygt og godt fysisk og psykisk læringsmiljø

FAU kan ta initiativ til sosiale tiltak for elevene

FAU kan holde kurs for foreldrekontakter

FAU kan jobbe med trafiksikkerhet

FAU kan være en informasjonskanal ut til alle foresatte

www.fug.no (Foreldrerådets arbeidsutvalg)

Satsingsområder:

Fagerlidal skole vil kommende skoleår ha følgende satsingsområder:

- Regning: praktisk og variert undervisning og med vekt på forståelse.
- Lesing i alle fag
- Elevmedvirkning og undervisvurdering
- Systematisk arbeid for et godt skolemiljø;

Klasseledelse - arbeidsro i klassene

Tydelige og varme voksne som ser alle elevene.

Miljøterapeut på Fagerlidal skole: i 100 % stilling

Måselvskolen vil ha samarbeid med Læringsmiljøsentret i Stavanger inneværende skoleår.

Hva har FAU på FAS bidratt med tidligere:

Åpen dag: FAU bidro med kafé og lotteri.

Solfest i februar for småtrinn og mellomtrinn: FAU bidro med kafe, skolen stod for underholdning.

LAN-kveld mellomtrinnet

Halloween-fest

Juleverksted - blir nå avløst av fagdager i K.H.

17. mai som arrangeres av 6. trinns foresatte

Back to school – barebeque

Julelys – skolen har årlig tenning for å markere adventstiden

Med mere

Skolen ser frem til et videre samarbeid med FAU for fellesskap og videre utvikling av et godt fysisk og sosialt miljø her på Fagerlidal. Foreldrene er en svært viktig samarbeidspartner i dette arbeidet.

I Nerbygda ser man at FAU lykkes, hva handler dette om? Rektor tok kontakt med FAU leder som kan fortelle om felles dugnad i året, og at man erfarer at det fungerer godt når foreldregruppa er på. Er ikke FAU som skal gjøre jobben, men koordinerer og fordeler ansvar og oppgaver, har oversikt over de ressursene som finnes. En FAU leder som er på er også veldig positivt for driven. Velger også foreldrekontakter på vårmøtet, slik at FAU er klart ved oppstart nytt skoleår. Har allerede hatt to FAU møter i år. Kanskje bør man også på FAS se på hvordan velge FAU, hvor lenge bør leder sitte? Innspill fra møtet er at det er viktig å vurdere også kasserer, er en litt omfattende administrativ jobb og litt styr å endre denne rollen.

Om FAU velges på våren kan man sende ut henvendelse til klassekontaktene med spørsmål om tema man ønsker at det skal tas tak i på de kommende foreldremøtene.

Brainstorming – hva kan FAU på FAS gjøre:

Felles arrangementer er viktig, har man evaluert solfester, åpen dag? Skolen ser at man trenger flere treffpunkter med foreldrene, denne typen uformelle treff er positive for miljøet. Både elever, foreldre og ansatte har gitt positive tilbakemeldinger. Elevene synes det er gøy å vise hva en har holdt på med. Salg av produksjoner var negativt for noen – da andre hadde kjøpt det en hadde laget. Flere har ønsket å gjøre noe sammen med klassen, kanskje ikke så mye hele skolen. Skolen har oppfordret til to klassearrangementer ilt skoleåret, et høst og et vår. Flere klasser får dette lett til, andre strever mer. Vi må hjelpe hverandre, dele informasjon og gode ideer. Ikke alle som er lokalkjente, for eksempel det å vite om Amundrommet.

Årets 3. trinn har klart å få til flere positive arrangementer, lurt å bruke FAU gruppa på Facebook for deling av info. Om foreldrekontaktene er på skjer det mye, om de ikke er på skjer det lite. Man trenger ikke være foreldrekontakt for å arrangere. Fint for foreldrene å treffes, godt å kjenne de andre. Mange er dårlig kjent, når man ikke er lokale og fra bygda. Viktig og god inkludering. Når elevene blir eldre kan også de bidra mer selv.

Ønsker fra skolen:

- 24/10: Åpen dag: FAU bidrar med kafé og lotteri – må ha voksne i kafeen fra kl 12.00-17.00
- Solfest i februar for småtrinn og mellomtrinn: FAU bidrar med kafé, skolen står for underholdning.
- Felles dugnad til våren: dialog rundt hva man skal prioritere, og der skolen tar initiativet/kaller inn.
- Skolens administrasjon inviteres inn i møter med FAU: slik sikrer vi en god dialog.

Avtroppende FAU leder deler erfaring fra arrangementer; Har fått gode avtaler, sponsing og fått til mye. Informasjon om kontoer, rabatter mv. har Mia oversikt over og det ligger i referatene fra tidligere møter. Ifht Åpen dag anbefales å ha enten boller eller kanelnurrer – ble et trist tema i fjor da det ble tomt for kanelboller. Det var også for lite lodd. Hadde kjøpt 1000, anbefaler 3000 i år. Kan spares til neste år om det blir til overs, går ikke ut på dato.

Generelt; Har jobbet med naturlekepark, falt litt i staver pga manglende vedlikeholdsavtale mellom grunneier og ansvarlig fra skole/kommune eller FAU. Mange gode ideer om hva som kan gjøres, trampoline og ekstra ballbinge har vært nevnt.

Deltakelse foreldremøter:

Høsten 2021 var det noe lav deltakerprosent på foreldremøtene. Rektor utfordret daværende FAU på hva skolen kunne gjøre annerledes for å få opp deltakerprosenten. Tilbakemeldingen var: skolen måtte bruke mindre tid til informasjon om timeplan, lekser, utstyr mv og mer tid til dialog rundt læringsmiljøet – **hvordan har elevene det**. Skolen tok tilbakemeldingen og endret på innhold og form for foreldremøtene. Tilbakemeldingen fra foresatte var god – og deltakerprosenten høynet betraktelig. Vår og høst 2023 har vi på ny merket en nedgang, og hvorfor det blir slik? På noen av foreldremøtene var det kun 40-50% oppmøte. Er det noe vi kan gjøre i forhold til dette?

Kommentar fra FAU om at 5. -7. var på samme dag, men rektor sier at dette har skolen tatt høyde for i beregningen. Kan det være at kontakten skole/hjem har blitt så god at man opplever å ha oversikt og at det ikke er nødvendig? Kan det være en ide at man deler på forhånd hva som skal diskuteres? I høst var nok også uka som var valgt feil, foreldremøter, øvelser og kurs kolliderte i uke 37.

Første trinn burde ikke hatt diskusjonsoppgaver når man møter for første gang. Her bør det være et standardoppsett, dele informasjon som bosted, telefonnummer, gjøre avtaler om bursdager – legge grunnlaget for det videre samarbeidet skole/hjem og foresatte i mellom for de kommende årene.

Mange ønsker å bruke mer tid på hva barna gjør i skolehverdagen, hva gjelder på det konkrete trinnet. Møtet i vår der hvor skolen delte utsagn elevene hadde hørt eller brukt var veldig bra. Hva gjør dere i aktuelle fag, hvordan kan man finne leseinspirasjon, relevante tips og triks faglig. Generelle påstander/Case som man ikke kjenner seg igjen i fungerer dårlig.

Kan man drøye foreldremøtet litt slik at skoleåret har fått satt seg litt for de andre trinnene enn 1. Innholdet må være relevant for sitt trinn – fast tema og låsing er ikke hensiktsmessig. For mye case jobbing som ikke er relevant.

Samarbeidsutvalget/skolemiljøutvalget

- Det må velges 3 representanter til å sitte i dette utvalget.
- FAU-leder og nestleder har fast plass: må velge en representant i tillegg til disse to, og en vara for alle tre representantene. Dersom man ikke kan stille, må man selv gjøre avtale med vara.
- 3-4 møter i løpet av skoleåret.
- Møtene foregår i skoletiden fordi elevene skal delta.

Hva kan eksepler på saker være; resultater elevundersøkelsen, evaluering soldag, vedtekter SFO mv.

Valg:

Sekretær: Caroline Kvien

Varasekretær: Alexandra Myrbakken

Nestleder: Inger Marie Brodahl

Kasserer: Magnus Wærstad

Representant SU/SMU: Frank Vidar Olsen

Vara SU/SMU: Magnus Wærstad

I vedtektene står det at man kan kun representere ett av sine barn om gangen, for å ha et størst mulig FAU. Klassekontakter med sine vara danner FAU, alle foreldre er foreldrerådet, tre representanter fra FAU deltar i SU/SMU

Gladsaker fra skolen:

Tirsdagskurset

Eventuelt:

FAU ønsker mer oppdatering på hjemmesida av hva som skjer på skolen. En jobb å gjøre å minne foreldrene mer på denne sida. FAU har også egen fane, og på Olsborg legges referatene ut her. FAU leder har fått tilgang, sekretær legges til. Skolen bistår også ved behov for å dele informasjon.

Zokrates linken virker ikke – må oppdateres.

Leie av gymsalen:

Må vurdere tillatelsen til å bruke gymsallageret

Infoskrivet bør sendes på mail ved avtaleinngåelse, herunder info om hvor man finner bord, stoler og utstyr og ikke deles ut når man henter nøkler.

Informasjon om utleie finnes også på hjemmesiden

17. mai komité; Leder av 17. mai komiteen bør være tilstede på FAU møte og/eller i facebookgruppa, og planlegging bør påbegynnes allerede nå. Selv om det er 6. klassen som har arrangementet, så skal andre klasser også bidra til dugnaden.

Økonomi: Lurt å ha dialog med, oversikt over mulige tilskuddsordninger. Samarbeid med velforeninger i nærområdet for å kunne søke enkelte midler, ha dialog med kommunen/Bjørn for dialog og veiledning om godkjenninger og bidrag.

Om uteområdet skal utvikles må det lages en helhetlig plan. Hvem kan gjøre det? Kommunen sier at man har ikke denne kompetansen. Er det nødvendig? Prate med elevene og lage en langsiktig plan. Viktig med en oversikt over hva elevene bruker områdene til – man kan fort ødelegge areal for frilek eller ballspill.

Neste møte:

Mandag 02.11.23, klokka 18.00 på skolen.

Sak: Planlegge åpen dag. Hvem gjør hva – spons, kakebaking, hvem gir ut beskjedene mv. Inviter Mia til møtet for oversikt over kontoer?

Referert av

Silje K. Krogstad
Miljøterapeut